

PERIODO DI ATTUAZIONE	COMPETENZE ATTESE	ABILITA'	DISCIPLINE COINVOLTE	TEMA	CLASSE
				DIAMO NUOVA VITA A...	4^ PRIMARIA

# UNITÀ di APPRENDIMENTO

TITOLO UDA - DIAMO NUOVA VITA A...

DESTINATARI CLASSI QUARTE I.C. ZANELLA

DOCENTI IMPEGNATI: TUTTI

DISCIPLINE COINVOLTE ITALIANO, SCIENZE, TECNOLOGIA, ARTE, INGLESE

VOGLIAMO VESTIRE DI NUOVO UN AMBIENTE DELLA NOSTRA SCUOLA....CON IL MATERIALE DI RIUSO, COSTRUISCI UN OGGETTO UTILE, FANTASIOSO O DECORATIVO

**COMPITO DI REALTÀ**

PAPER ART GALLERY

**Prodotto**

**KC\ SOCIALI E CIVICHE**

Dimostrare attitudine alla collaborazione e interesse per lo sviluppo socioeconomico, rispettare gli altri superando pregiudizi e cercando compromessi, dimostrare senso di responsabilità, comprensione e rispetto per i valori condivisi dalle varie comunità, dimostrare partecipazione alle attività civili, sostegno alle diversità sociale e allo sviluppo sostenibile.

**KC\SPIRITO DI INIZIATIVA E IMPRENDITORIALITA'**

Essere capaci di tradurre le idee in azioni dimostrando creatività, innovazione e capacità di pianificare progetti per raggiungere obiettivi.

**KC - COMPETENZE CHIAVE**

<p>In un gruppo fa proposte che tengano conto anche delle opinioni altrui. Partecipa attivamente alle attività, senza escludere alcuno. Assume comportamenti rispettosi di sé, degli altri e dell'ambiente. Elabora, ricostruisce, usa, sceglie e pratica la tecnica e la procedura adatte al compito.</p>	<p><b>Evidenze osservabili</b></p>
<p>ITALIANO</p> <p>ABILITA': formulare domande precise e pertinenti di spiegazione durante e dopo l'ascolto. CONOSCENZE: arricchimento del lessico anche con termini specifici.</p> <p>SCIENZE</p> <p>ABILITA': riconosce alcune problematiche scientifiche di attualità e utilizza le conoscenze per assumere comportamenti responsabili (stili di vita, rispetto dell'ambiente,...) CONOSCENZE: comportamenti responsabili verso l'ambiente.</p> <p>ARTE</p> <p>ABILITA': sa ideare e realizzare elaborati ricercando soluzioni originali, ispirate anche allo studio dell'arte e della comunicazione visiva. CONOSCENZE: tecniche esecutive, strumenti per realizzare lavori grafico pittorici, plastici, fotografici, audiovisivi.</p> <p>INGLESE</p> <p>TECNOLOGIA</p> <p>ABILITA': Saper manipolare materiali di vario tipo per realizzare semplici forme identificabili negli oggetti quotidiani CONOSCENZE: Trasformazione di materiali semilavorati in modelli o oggetti (dal materiale da fondere all'oggetto realizzato in stampo, ad esempio uso della cera, per far comprendere i caratteri degli oggetti plastici, realizzati per lo più con materiali sintetici).</p> <p>CITTADINANZA E COSTITUZIONE**</p> <p>ABILITA': Rispettare l'ambiente e gli animali attraverso comportamenti di salvaguardia del patrimonio, utilizzo oculato delle risorse, pulizia, cura. CONOSCENZA: Significato dell'essere cittadini del mondo.</p>	<p><b>Traguardi per lo sviluppo delle competenze disciplinari</b></p>
<p>2° bimestre</p>	<p>SEQUENZA IN FASI E ATTIVITÀ</p>
<p>Vedi tabella</p>	<p>TEMPI E PERIODI DI APPLICAZIONE</p> <p>*</p>

Didattica per problemi, peerteaching, cooperative learning	METODOLOGIA E STRUMENTI
Per la valutazione del <b>processo</b> le griglie di valutazione Valutazione del <b>prodotto</b> per accuratezza, ed efficacia comunicativa, estetica. <b>Autovalutazione</b> dell'alunno.** <b>Valutazione</b> dell'insegnante**.	MODALITÀ E CRITERI DI VALUTAZIONE

FASE	ATTIVITA'	STRUMENTI	EVIDENZA	ESITI	TEMPI	VALUTAZIONE
1	IT: lettura di testi sulla salvaguardia dell'ambiente. Discussione sull'importanza di non inquinare l'ambiente e proposte su come fare.	Articoli video	Partecipa alle attività senza escludere alcun compagno Interagire in modo collaborativo in una conversazione formulando domande, dando risposte e fornendo spiegazioni ed esempi.	Comprendere l'argomento dei messaggi trasmessi dai media (annunci, bollettini...) o del testo	2 lezioni	Domande aperte
2	IT: pianificare un testo a partire dall'importanza della salvaguardia dell'ambiente (es. mappa nel mezzo)	un foglio bianco grande per ogni gruppo formato; - eventuali pennarelli o una penna per ogni alunno - nastro adesivo da parete o puntine per appendere;	Scrivere in modo chiaro un testo	testo	1 lezione	Testo informativo con: riciclo, lotta allo spreco...
3	TEC: Lavorare in modalità cooperativa "partens" per realizzare un oggetto per la PAG.	Bottiglie di plastica, lattine, tappi, colla forbicifilo...	Sa realizzare un prototipo.	Progetta un semplice prodotto con oggetti di scarto da mettere nella papergallery.	1 lezione	Valutazione del <b>prodotto</b> per accuratezza, ed efficacia comunicativa, estetica.

4	TEC:Realizzare prototipi ricorrendo a semplici schematizzazioni	Carta, penne,computer	Sa preparare un progetto.	progetto	1 lezione	Chiarezza ed efficacia dello schema.
5	SCI: riconoscere la suddivisione dei materiali di scarto eclassificarli in una tabella	Materiali del riciclo.	Riconosce alcune problematiche scientifiche di attualità e utilizza le conoscenze per assumere comportamenti responsabili (stili di vita, rispetto dell'ambiente..)	Tabella di classificazione	1 lezione	Esposizione della tabella.
6	ARTE: Scegliere le tecniche e i linguaggi più adeguati per realizzare prodotti visivi seguendo una precisa finalità operativa o comunicativa.	liberi	Scelta di una tecnica.	Composizione e armonica degli oggetti della P.A.G.	2 lezioni	Valutazione della tecnica usata.
7	ING:					