

# COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA DIGITALE

Scuola Secondaria di primo grado

Competenze specifiche	Consapevolezza del proprio ruolo di cittadino (digitale), di attore proattivo nella società e di agente di competenze sia nella dimensione analogica che in quella digitale.
Competenze Chiave Europee correlate	Comunicazione nella madrelingua Comunicazione nelle lingue straniere Competenze digitali Competenze sociali e civiche Imparare ad imparare

	Nodi concettuali	Abilità	Conoscenze
Classi I	<p>Impiego competente del Web</p> <p>Capire i rischi connessi all'utilizzo della rete, acquisire una capacità di interazione, negoziazione, ascolto e proposizione delle posizioni personali nel rispetto dei diritti altrui.</p> <p>Sviluppare ed applicare il pensiero computazionale</p>	<p>-esercita i propri diritti nella navigazione in rete, consapevole del trattamento dei dati personali</p> <p>-sviluppa ed applica il pensiero computazionale e elabora la stesura di programmi attraverso la scelta e l'utilizzo di specifici linguaggi di programmazione</p>	<p><b>Diritti in internet</b> Dichiarazione dei diritti in Internet e trattamento dei dati personali in rete e privacy;</p> <p><b>Coding:</b> Educazione e sviluppo del pensiero computazionale sia tramite attività unplugged (senza calcolatore) che online</p>
Classi II	<p>Orientarsi nella complessità dell'informazione digitale.</p> <p>Capire i rischi connessi all'utilizzo della rete, acquisire una capacità di interazione, negoziazione, ascolto e proposizione delle posizioni personali nel rispetto dei diritti altrui.</p>	<p>-comprende ed usa consapevolmente gli strumenti ed i processi di comunicazione.</p> <p>- gestisce i conflitti su social network e protegge la privacy.</p> <p>-sa ricercare, identificare, individuare, valutare, organizzare, utilizzare e pubblicare le informazioni online.</p> <p>- sviluppa competenze digitali per robotica educativa, making e</p>	<p><b>-educazione alla lettura e alla scrittura in ambienti digitali</b></p> <p><b>-educazione ai media (e ai social) e prevenzione al cyberbullismo</b></p> <p><b>-STEM</b> (Science, Technology, Engineering and Mathematics). Educazione con un approccio alla</p>

		<p>stampa 3D, internet delle cose con esperienza diretta di progettazione e costruzione</p>	<p>conoscenza attraverso il "fare", e l'esperienza diretta della progettazione e costruzione.</p>
Classi III	<p>Realizzazione e sviluppo personali, acquisizione della cittadinanza attiva, promozione dell'inclusione sociale, superamento della distinzione tra contesto "reale" (analogico) e "virtuale" (web) a beneficio di una reciproca integrazione.</p> <p>Orientarsi nella complessità dell'informazione digitale.</p> <p>Capire i rischi connessi all'utilizzo della rete</p>	<p>-sa leggere e scrivere in ambienti digitali misti, utilizzando l'ipertestualità e gli strumenti multimediali.</p> <p>-Usa la biblioteca scolastica e gestisce il prestito digitale</p> <p>-Reperisce e utilizza risorse on-line per la scrittura e la lettura.</p> <p>-Realizza e utilizza mappe concettuali e digrammi per l'organizzazione e la strutturazione dei contenuti.</p>	<p><b>Educazione alla lettura e alla scrittura in ambienti digitali</b>, come la scrittura collaborativa e l'uso della biblioteca scolastica, nel mondo fisico e in quello digitale.</p>