

SCUOLA PRIMARIA
“Sebastiano Tecchio” di Lupia
a.s. 2021/2022



Il contesto e la storia di questa scuola

La scuola ambientale di Lupia ha inizio nell'a.s.1999-2000: 3 pomeriggi per le classi 1[^] e 2[^] e 2 pomeriggi per le classi 3[^], 4[^] e 5[^] (pomeriggi liberi da orario scolastico). L'organizzazione oraria scolastica era a "settimana corta" con orario differenziato: primo ciclo di 27 ore e secondo ciclo 30 ore settimanali, ragion per cui le prime classi avevano un pomeriggio in più di attività ambientali.

Le attività ambientali erano facoltative ed erano completamente gestite da esperti esterni.

Nel 2006 la scuola si trasferisce nell'attuale sede.

Nell'a.s.2008-2009 prende avvio il tempo pieno che nel giro di cinque anni diventa tempo scuola per tutte le classi. Da questo momento le attività ambientali sono gestite dalle insegnanti che vengono supportate dalle esperte.

Attualmente la scuola primaria "S.Tecchio" è una delle tre scuole primarie del nostro Istituto Comprensivo. Si colloca nella frazione di Lupia all'interno del complesso storico di Palazzo Mocenigo.

Attualmente ospita 5 classi a tempo pieno (40 ore) per un totale di circa 100 alunni. In essa vi operano docenti curricolari, di sostegno, di religione cattolica con il supporto dei collaboratori scolastici.

Gli ambienti di apprendimento

La scuola è strutturata su due piani e possiede:

- 5 aule destinate a classi, dotate di L.I.M.;
- 1 aula multidisciplinare e destinata ad attività individualizzate;
- uno spazio adibito a palestra;
- un'area esterna di recente realizzazione destinata alle attività ricreative e sportive all'aperto;
- un salone all'interno di Palazzo Mocenigo adibito a sala mensa;
- alcune aule di Palazzo Mocenigo destinate a laboratori scientifici e manuali;
- due serre;
- una voliera in collaborazione con Lipu;
- il territorio circostante;



L'organizzazione didattica ...

Scansione oraria

dalle 8:10 alle 16:10 dal lunedì al venerdì.

Orario della mensa:

- 12:10 - 13:10 classi 1[^] e 2[^]
- 13:10 - 14:10 classi 3[^]-4[^]-5[^]



Un pomeriggio a settimana viene dedicato ad educare alla sostenibilità sociale e ambientale in collaborazione con la coop. Terrabase.....

L'educazione ambientale non deve essere quindi intesa come una nuova materia, perché essa è interdisciplinare e trasversale e ha bisogno di lavorare su tempi lunghi.



E i nostri principi

- Far sempre riferimento al vissuto degli educandi e non perdere di vista la loro gioia, il desiderio di imparare ed il loro modo di andare incontro al mondo.
- Partire dai problemi concreti sentiti dai bambini e dalle bambine, in modo da creare motivazione all'apprendimento, generando il confronto con problematiche reali.
- Riuscire a trasmettere l'amore per la conoscenza, la gioia di imparare ad imparare, contagiando l'educando con la propria passione ed entusiasmo per i temi relativi all'Educazione Ambientale.
- Tenere sempre presente che il bambino è il protagonista dell'evento educativo e per lui apprendere significa riscoprire, reinventare, ricostruire la realtà, utilizzando gli strumenti che l'educatore di volta in volta gli propone.
- Rispettare i livelli di sviluppo, gli stili e i ritmi di apprendimento dei singoli alunni, dando la possibilità di lavorare in gruppo o individualmente.
- Educare al relazionarsi col gruppo, prediligere l'approccio partecipativo, promuovere relazioni interpersonali al fine di valorizzare il singolo e di educare ad apprezzare la ricchezza del gruppo.
- Far emergere livelli di conflittualità, che devono comunque essere gestiti come occasione educativa di confronto reale, nelle forme più costruttive e formative per il futuro cittadino.

Ambiente Tra Scienza, Geografia E Storia

Orticoltura E Giardinaggio

Rispetto Dell'ambiente - Rispetto Della Vita

Arte Espressione E Manualita'

Educazione Alla Socialita' E Cittadinanza Attiva

**I Temi dell'Indirizzo
Ambientale**



Chi collabora e supporta il nostro progetto



Associazione Mocenigo Life



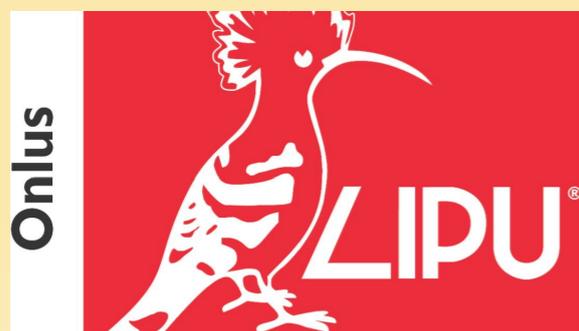
Comune di Sandrigo



Comitato Genitori IC G.Zanella



Associazione Pollice Verde



Associazione LIPU

PROGETTI e ATTIVITA'

Oltre al progetto ambientale, che coinvolge tutte le classi, l'offerta formativa è arricchita anche con altri importanti progetti e attività che si inseriscono nell'attività didattica.

MIND LAB



Giochi di pensiero volti allo sviluppo di strategie per affrontare le sfide quotidiane con flessibilità, spirito critico e creatività.

SPORT

Attività sportive con intervento di associazioni operanti nel territorio (tutte le classi).



PROGETTO ACQUAMICA



Corso di nuoto, in orario scolastico, presso la piscina di Sandrigo (classi terze).

PONTE MUSICALE

Progetto realizzato in collaborazione con i professori dell'indirizzo musicale della scuola secondaria di primo grado (classi quinte).



PROGETTO SORARIS

Per comprendere l'importanza dell'ambiente e del riciclo dei rifiuti (classi prime, seconde, terze, quarte)



LET'S SPEAK ENGLISH

Attività laboratoriali con un'insegnante madrelingua inglese (classi quarte e quinte) per promuovere la **conoscenza della lingua straniera**.



CERTIFICAZIONE YLE

CERTIFICAZIONE:
esame **STARTERS** della
University of Cambridge con
corso di preparazione tenuto da
insegnanti madrelingua
(classi quinte).



PROGETTO SCREENING

SCOPO: individuazione precoce delle difficoltà nella letto-scrittura e la promozione di attività per far evolvere le situazioni individuali

Il progetto prevede la somministrazione di prove alle classi prime e seconde e un servizio di consulenza per le altre classi su richiesta delle docenti:

Settembre: per valutare i prerequisiti

Gennaio: una prova per valutare il progredire dell'apprendimento

Maggio: alcune prove per valutare il livello raggiunto

PROGETTO DIARIO

Realizzato da tutte le classi terze dell'Istituto con l'approfondimento di una tematica comune.



PROGETTO LETTURA

Per promuovere il piacere della lettura si realizzano diverse attività (in tutte le classi):

*incontro con
un autore*

*visite alla Biblioteca
Comunale*

*lettura animata
in classe*



EDUCAZIONE AFFETTIVO/SESSUALE

Progetto finalizzato a una graduale,
consapevole e responsabile
conoscenza dell'affettività e della
sessualità (classi quarte e quinte).



UNA SCUOLA INCLUSIVA

- ✓ Offerta formativa ampia e diversificata, che cerca di accogliere, valorizzare e stimolare al meglio le differenze di ciascuno, tenendo conto della globalità della persona.
- ✓ Presenza del gruppo di lavoro per l'inclusione (GLI).
- ✓ Accordi di programma/protocolli di intesa formalizzati sulla disabilità.
- ✓ Stesura annuale del Piano per l'inclusione.
- ✓ Presenza di Figure Strumentali con incarichi specifici in relazione all'ambito dell'Inclusione, Screening/DSA, Continuità, Intercultura, Orientamento, Prevenzione della dispersione scolastica.
- ✓ Protocollo d'accoglienza per gli alunni stranieri che definisce le procedure per l'inserimento nelle classi dei neo-arrivati e modalità di valutazione. Vengono organizzati, nei diversi gradi di scuola, interventi di alfabetizzazione in orario curricolare ed extracurricolare finalizzati all'acquisizione, al consolidamento e al perfezionamento della lingua italiana.
- ✓ Organico dei docenti di sostegno negli ultimi anni è costituito da un buon numero di insegnanti a tempo indeterminato specializzati, con esperienze in diversi ambiti e fortemente motivati.
- ✓ Il personale scolastico dell'Istituto frequenta annualmente molteplici corsi di aggiornamento e formazione nell'ambito dell'inclusione.

I DIRITTI NATURALI DI BIMBI E BIMBE

1- IL DIRITTO ALL'OZIO
a vivere momenti di tempo non
programmato dagli adulti

2 - IL DIRITTO A SPORCARSI
a giocare con la sabbia, la terra,
l'erba, le foglie, l'acqua, i sassi, i
rametti

3- IL DIRITTO AGLI ODORI
a percepire il gusto degli odori,
riconoscere i profumi offerti dalla
natura

4- IL DIRITTO AL DIALOGO
ad ascoltare e poter prendere la
parola, interloquire e dialogare

5- IL DIRITTO ALL'USO DELLE MANI
a piantare chiodi, segare e raspare
legni, scartavetrare, incollare,
plasmare la creta, legare corde,
accendere un fuoco

6- IL DIRITTO AD UN BUON INIZIO
a mangiare cibi sani fin dalla
nascita, bere acqua pulita e
respirare aria pura

7- IL DIRITTO ALLA STRADA
a giocare in piazza liberamente, a
camminare per le strade

8- IL DIRITTO AL SELVAGGIO
a costruire un rifugio-gioco nei
boschetti, ad avere cunicoli in cui
nascondersi, alberi su cui
arrampicarsi

9- IL DIRITTO AL SILENZIO
ad ascoltare il soffio del vento,
il canto degli uccelli, il gorgogliare
dell'acqua

10- IL DIRITTO ALLE SFUMATURE
a vedere il sorgere del sole e il suo
tramonto, ad ammirare, nella notte,
la luna e le stelle

_____ di Gianfranco Zavalloni

*Se ascolto dimentico,
se vedo ricordo,
se faccio capisco.
Confucio*

