

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE PER LA SCHEDA DI VALUTAZIONE

ITALIANO

CLASSE PRIMA

DISCIPLINA	NUCLEO CONCETTUALE	OBIETTIVI 1° QUADRIMESTRE	OBIETTIVI 2^ QUADRIMESTRE
ITALIANO	ASCOLTO E PARLATO	<ul style="list-style-type: none">Ascoltare testi narrativi dimostrando di saperne cogliere il senso globale.Raccontare esperienze personali.	<ul style="list-style-type: none">Comprendere le informazioni principali in un contesto comunicativo.Raccontare esperienze personali e storie in modo chiaro.
	LETTURA E COMPrensIONE	<ul style="list-style-type: none">Leggere parole e/o semplici frasi	<ul style="list-style-type: none">Padroneggiare la lettura strumentale nella modalità ad alta voce.Comprendere il significato globale di brevi testi.
	SCRITTURA	<ul style="list-style-type: none">Scrivere parole con le sillabe affrontate.	<ul style="list-style-type: none">Scrivere sotto dettatura.Scrivere semplici frasi in modo autonomo.
	ELEMENTI DI GRAMMATICA ESPLICITA E RIFLESSIONI SULL'USO DELLA LINGUA		<ul style="list-style-type: none">Prestare attenzione alla grafia di parole in semplici testi.Conoscere e applicare le principali regole ortografiche.

CLASSE SECONDA

DISCIPLINA	NUCLEO CONCETTUALE	OBIETTIVI 1° QUADRIMESTRE	OBIETTIVI 2^ QUADRIMESTRE
ITALIANO	ASCOLTO E PARLATO	<ul style="list-style-type: none">• Interagire in modo pertinente nelle conversazioni, con l'aiuto di domande stimolo.• Ascoltare e comprendere l'argomento e le informazioni principali dei discorsi affrontati in classe.	<ul style="list-style-type: none">• Interagire in modo pertinente nelle conversazioni, con l'aiuto di domande stimolo.• Ascoltare e comprendere l'argomento e le informazioni principali dei discorsi affrontati in classe.
	LETTURA E COMPrensIONE	<ul style="list-style-type: none">• Leggere ad alta voce brani proposti in modo corretto e scorrevole.• Leggere semplici testi di vario genere ricavandone le principali informazioni esplicite.	<ul style="list-style-type: none">• Leggere ad alta voce brani proposti in modo corretto, scorrevole ed espressivo.• Leggere semplici testi di vario genere ricavandone le principali informazioni esplicite.
	SCRITTURA	<ul style="list-style-type: none">• Produrre autonomamente semplici frasi di senso compiuto.• Scrivere sotto dettatura brevi testi, rispettando tempi e regole affrontate.	<ul style="list-style-type: none">• Produrre autonomamente semplici frasi di senso compiuto.• Scrivere sotto dettatura brevi testi, rispettando tempi e regole affrontate.
	ELEMENTI DI GRAMMATICA ESPLICITA E RIFLESSIONE SUGLI USI DELLA LINGUA	<ul style="list-style-type: none">• Applicare le regole ortografiche affrontate.• Utilizzare un lessico adeguato alla situazione.	<ul style="list-style-type: none">• Applicare le regole ortografiche affrontate.• Utilizzare un lessico adeguato alla situazione.

CLASSE TERZA

DISCIPLINA	NUCLEO CONCETTUALE	OBIETTIVI 1° QUADRIMESTRE	OBIETTIVI 2^ QUADRIMESTRE
ITALIANO	ASCOLTO E PARLATO	<ul style="list-style-type: none">• Ascoltare, comprendere e interagire in modo corretto utilizzando un lessico adeguato.	<ul style="list-style-type: none">• Ascoltare, comprendere e interagire in modo corretto utilizzando un lessico adeguato.
	LETTURA E COMPrensIONE	<ul style="list-style-type: none">• Leggere in modo corretto, scorrevole ed espressivo.• Comprendere l'argomento individuando le informazioni implicite ed esplicite.	<ul style="list-style-type: none">• Leggere in modo corretto, scorrevole ed espressivo.• Comprendere l'argomento individuando le informazioni implicite ed esplicite.
	SCRITTURA	<ul style="list-style-type: none">• Scrivere curando in modo particolare l'ortografia.• Produrre semplici testi anche con la guida di immagini e schemi.	<ul style="list-style-type: none">• Scrivere curando in modo particolare l'ortografia.• Produrre brevi testi, utilizzando un lessico vario, con l'aiuto di tracce, schemi guida, immagini.
	ELEMENTI DI GRAMMATICA ESPLICITA E RIFLESSIONI SULL'USO DELLA LINGUA	<ul style="list-style-type: none">• Applicare le regole ortografiche.• Riconoscere e classificare articoli e nomi.	<ul style="list-style-type: none">• Riconoscere in una frase articoli, nomi, aggettivi qualificativi e verbi.

CLASSE QUARTA

DISCIPLINA	NUCLEO CONCETTUALE	OBIETTIVI 1° QUADRIMESTRE	OBIETTIVI 2^ QUADRIMESTRE
ITALIANO	ASCOLTO E PARLATO	<ul style="list-style-type: none">• Ascoltare e comprendere testi di vario genere.	<ul style="list-style-type: none">• Ascoltare e comprendere testi di vario genere.• Interagire in modo collaborativo e coerente in una conversazione
	LETTURA E COMPrensIONE	<ul style="list-style-type: none">• Leggere un testo in modo corretto ed espressivo.• Leggere e comprendere testi di vario genere individuando le informazioni esplicite ed implicite.	<ul style="list-style-type: none">• Leggere un testo in modo corretto ed espressivo.• Leggere e comprendere testi di vario genere individuando le informazioni esplicite ed implicite.
	SCRITTURA	<ul style="list-style-type: none">• Produrre testi scritti sostanzialmente corretti nella forma e nell'ortografia	<ul style="list-style-type: none">• Produrre testi scritti corretti nella forma e nell'ortografia.
	ELEMENTI DI GRAMMATICA ESPLICITA E RIFLESSIONI SULL'USO DELLA LINGUA	<ul style="list-style-type: none">• Rispettare le fondamentali convenzioni ortografiche.• Riconoscere nei testi gli articoli, i nomi, i verbi del modo indicativo.	<ul style="list-style-type: none">• Rispettare le fondamentali convenzioni ortografiche.• Individuare e riconoscere nei testi le varie parti del discorso
	ACQUISIZIONE LESSICO		<ul style="list-style-type: none">• Arricchire il patrimonio lessicale.• Individuare il significato delle parole in base al contesto.

CLASSE QUINTA

DISCIPLINA	NUCLEO CONCETTUALE	OBIETTIVI 1° QUADRIMESTRE	OBIETTIVI 2^ QUADRIMESTRE
ITALIANO	ASCOLTO E PARLATO	<ul style="list-style-type: none"> • Interagire in modo preciso e pertinente attraverso l'uso di domande e risposte coerenti. 	<ul style="list-style-type: none"> • Interagire in modo preciso e pertinente attraverso l'uso di domande e risposte coerenti.
	LETTURA E COMPrensIONE	<ul style="list-style-type: none"> • Leggere e comprendere un testo ricavando le informazioni esplicite ed implicite. • Riconoscere diversi tipi di testo e saperne individuare gli elementi caratteristici. 	<ul style="list-style-type: none"> • Ricavare informazioni da un testo attraverso una lettura consapevole. • Riconoscere e confrontare diversi tipi di testo e saperne individuare gli elementi caratteristici. • Individuare le informazioni esplicite ed implicite presenti nel testo.
	SCRITTURA	<ul style="list-style-type: none"> • Produrre testi scritti seguendo una traccia adatta al tipo di testo. 	<ul style="list-style-type: none"> • Costruire una scaletta pertinente al titolo dato. • Produrre testi corretti dal punto vista ortografico e della forma.
	ELEMENTI DI GRAMMATICA ESPLICITA E RIFLESSIONI SULL'USO DELLA LINGUA	<ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere la struttura grammaticale della frase relativamente agli elementi analizzati. 	<ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere la struttura grammaticale della frase relativamente agli elementi analizzati. • Riconoscere la struttura logica della frase: soggetto, predicato e complementi.
	ACQUISIZIONE LESSICO	<ul style="list-style-type: none"> • Ricavare il significato di una parola in base al contesto. 	<ul style="list-style-type: none"> • Ricavare il significato di una parola in base al contesto.

			<ul style="list-style-type: none"> • Ampliare il lessico nel linguaggio scritto e orale.
--	--	--	---

MATEMATICA

CLASSE PRIMA

DISCIPLINA	NUCLEO CONCETTUALE	OBIETTIVI 1° QUADRIMESTRE	OBIETTIVI 2^ QUADRIMESTRE
MATEMATICA	NUMERI	<ul style="list-style-type: none"> • Contare, leggere e scrivere i numeri fino al 10. • Confrontare e ordinare quantità diverse utilizzando i simboli $>$ $<$ $=$. 	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere e confrontare i numeri da 0 a 20. • Eseguire addizioni e sottrazioni con i numeri entro il 20.
	SPAZIO E FIGURE	<ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere e denominare le principali figure geometriche piane: quadrato, rettangolo, triangolo e cerchio. 	<ul style="list-style-type: none"> • Eseguire semplici percorsi su fogli quadrettati mediante coordinate.
	RELAZIONI, DATI E PREVISIONI	<ul style="list-style-type: none"> • Introdurre in contesti semplici e concreti i quantificatori. • Seriare oggetti e figure secondo un ordine stabilito. 	<ul style="list-style-type: none"> • Rappresentare e risolvere semplici situazioni problematiche (addizione, sottrazione). • Misurare, confrontare e ordinare utilizzando unità di misura arbitrarie.

CLASSE SECONDA

DISCIPLINA	NUCLEO CONCETTUALE	OBIETTIVI 1° QUADRIMESTRE	OBIETTIVI 2^ QUADRIMESTRE
MATEMATICA	NUMERI	<ul style="list-style-type: none"> • Contare a voce e mentalmente in senso progressivo e regressivo. • Eseguire le operazioni di addizione e sottrazione. 	<ul style="list-style-type: none"> • Contare a voce e mentalmente in senso progressivo e regressivo. • Eseguire le operazioni di addizione e sottrazione con e senza cambio. • Rappresentare ed eseguire la moltiplicazione con gli schieramenti. • Memorizzare le tabelline fino a quella del 5.
	SPAZIO E FIGURE	<ul style="list-style-type: none"> • Risolvere semplici situazioni problematiche implicanti l'addizione e la sottrazione. 	<ul style="list-style-type: none"> • Risolvere semplici situazioni problematiche implicanti l'addizione, la sottrazione e la moltiplicazione. • Raccogliere e rappresentare graficamente dati con diagrammi, schemi e tabelle.
	RELAZIONI, DATI E PREVISIONI		<ul style="list-style-type: none"> • Eseguire percorsi sul reticolo. • Classificare e denominare le figure secondo la loro forma.

			<ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere diversi tipi di linee.
--	--	--	--

CLASSE TERZA

DISCIPLINA	NUCLEO CONCETTUALE	OBIETTIVI 1° QUADRIMESTRE	OBIETTIVI 2^ QUADRIMESTRE
MATEMATICA	NUMERI	<ul style="list-style-type: none"> • Operare con i numeri entro il 1 000: leggere, scrivere, confrontare, ordinare, comporre e scomporre • Eseguire addizioni, sottrazioni, moltiplicazioni in riga e in colonna e semplici divisioni • Utilizzare strategie di calcolo mentale 	<ul style="list-style-type: none"> • Operare con i numeri con le unità di migliaia: leggere, scrivere, comporre, scomporre, ordinare e confrontare • Eseguire addizioni, sottrazioni, moltiplicazioni e divisioni in riga ed in colonna con e senza cambio • Utilizzare le strategie del calcolo mental
	SPAZIO E FIGURE	<ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere e disegnare vari tipi di linee • Individuare, realizzare e rappresentare simmetrie con asse interno • Riconoscere le principali figure geometriche piane 	<ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere le principali figure geometriche solide e piane in contesti diversi • Utilizzare unità di misura convenzionali di lunghezza e alcuni sottomultipli e multipli
	RELAZIONI, DATI E PREVISIONI	<ul style="list-style-type: none"> • Analizzare il testo di un problema e risolverlo • Individuare dati superflui o mancanti 	<ul style="list-style-type: none"> • Analizzare il testo di un problema e risolverlo • Individuare dati superflui, mancanti o nascosti • Leggere ed interpretare grafici e diagrammi

CLASSE QUARTA

DISCIPLINA	NUCLEO CONCETTUALE	OBIETTIVI 1° QUADRIMESTRE	OBIETTIVI 2^ QUADRIMESTRE
MATEMATICA	NUMERI	<p>Leggere, scrivere, rappresentare, ordinare, operare con i numeri naturali e frazionari.</p> <p>Eseguire le quattro operazioni.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Leggere, scrivere e ordinare i numeri decimali in cifre e in parole. • Eseguire le quattro operazioni con i numeri naturali e decimali.
	SPAZIO E FIGURE	<p>Disegnare, confrontare e denominare angoli.</p> <p>Riconoscere poligoni e non poligoni.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Descrivere e classificare i poligoni e calcolarne il perimetro.
	RELAZIONI, DATI E PREVISIONI	<p>Risolvere situazioni problematiche utilizzando formule, tecniche e procedure di calcolo.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere ed utilizzare le unità di misura. • Formulare e risolvere situazioni problematiche.

		Leggere relazioni e dati con diagrammi, schemi e tabelle.	
--	--	---	--

CLASSE QUINTA

DISCIPLINA	NUCLEO CONCETTUALE	OBIETTIVI 1° QUADRIMESTRE	OBIETTIVI 2^ QUADRIMESTRE
MATEMATICA	NUMERI	<ul style="list-style-type: none"> • Leggere, scrivere, confrontare numeri interi e decimali. • Usare strategie nel calcolo mentale. • Eseguire le quattro operazioni con sicurezza utilizzando tecniche o strategie. 	<ul style="list-style-type: none"> • Leggere, scrivere, operare con numeri interi, decimali, relativi, frazioni e percentuali. • Usare strategie nel calcolo mentale. • Eseguire le quattro operazioni con sicurezza utilizzando tecniche o strategie.
	SPAZIO E FIGURE	<ul style="list-style-type: none"> • Descrivere, denominare e classificare figure geometriche. • Riprodurre una figura utilizzando gli strumenti opportuni. • Determinare il perimetro di una figura utilizzando le più comuni formule o altri procedimenti. 	<ul style="list-style-type: none"> • Descrivere, denominare e classificare figure geometriche. • Riprodurre una figura utilizzando gli strumenti opportuni. • Determinare il perimetro e l'area di una figura utilizzando le più comuni formule o altri procedimenti.
	RELAZIONI, DATI E PREVISIONI	<ul style="list-style-type: none"> • Individuare possibili soluzioni a problemi di esperienza, logici e matematici. • Utilizzare e operare con le principali unità di misura. • Ricavare informazioni da grafici e tabelle. 	<ul style="list-style-type: none"> • Individuare possibili soluzioni a problemi di esperienza, logici e matematici. • Utilizzare e operare con le principali unità di misura. • Ricavare informazioni e rappresentare relazioni e dati con diagrammi, grafici e tabelle.

STORIA

CLASSE PRIMA

DISCIPLINA	NUCLEO CONCETTUALE	OBIETTIVI 1° QUADRIMESTRE	OBIETTIVI 2^ QUADRIMESTRE
STORIA	ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizzare correttamente le parole del tempo: PRIMA-DOPO-INFINE. 	<ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere le parti di cui si compone la giornata (mattina, pomeriggio, sera, notte). • Conoscere la relazione temporale di ieri - oggi - domani. • Riconoscere la ciclicità in fenomeni temporali regolari (settimane, mesi, stagioni). •
	STRUMENTI CONCETTUALI	<ul style="list-style-type: none"> • Ordinare in successione le sequenze di una breve storia. 	<ul style="list-style-type: none"> • Ordinare in successione le sequenze di una breve storia.
	PRODUZIONE SCRITTA E ORALE	<ul style="list-style-type: none"> • Raccontare oralmente la sequenza temporale di azioni vissute 	<ul style="list-style-type: none"> • Raccontare oralmente la sequenza temporale di azioni vissute.

CLASSE SECONDA

DISCIPLINA	NUCLEO CONCETTUALE	OBIETTIVI 1° QUADRIMESTRE	OBIETTIVI 2^ QUADRIMESTRE
STORIA	ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI	<ul style="list-style-type: none"> Conoscere e rappresentare la successione di fatti ed esperienze. 	<ul style="list-style-type: none"> Conoscere e rappresentare la successione di fatti ed esperienze.
	STRUMENTI CONCETTUALI	<ul style="list-style-type: none"> Organizzare le conoscenze acquisite utilizzando le parole del tempo, applicandole alla quotidianità. 	<ul style="list-style-type: none"> Organizzare le conoscenze acquisite utilizzando le parole del tempo, applicandole alla quotidianità.
	PRODUZIONE SCRITTA E ORALE	<ul style="list-style-type: none"> Utilizzare correttamente gli indicatori temporali. 	<ul style="list-style-type: none"> Leggere l'orologio.

CLASSE TERZA

DISCIPLINA	NUCLEO CONCETTUALE	OBIETTIVI 1° QUADRIMESTRE	OBIETTIVI 2^ QUADRIMESTRE
STORIA	USO DELLE FONTI	<ul style="list-style-type: none"> Riconoscere e distinguere le varie tipologie di fonti. Individuare le tracce e usarle come fonti per ricavare informazioni sul passato. 	<ul style="list-style-type: none"> Usare la linea del tempo per organizzare informazioni, conoscenze, periodi ed individuare successioni, contemporaneità, durate, periodizzazioni.
	ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI	<ul style="list-style-type: none"> Utilizzare il concetto di successione e contemporaneità in riferimento alla linea del tempo. Utilizzare la linea del tempo per collocare gli avvenimenti della propria vita personale e delle generazioni precedenti. 	<ul style="list-style-type: none"> Comprendere avvenimenti, fatti e fenomeni che hanno caratterizzato l'inizio della vita sulla Terra fino alle origini dell'Umanità.

CLASSE QUARTA

DISCIPLINA	NUCLEO CONCETTUALE	OBIETTIVI 1° QUADRIMESTRE	OBIETTIVI 2^ QUADRIMESTRE
STORIA	USO DELLE FONTI	<ul style="list-style-type: none"> Ricavare informazioni da fonti di natura diversa. 	<ul style="list-style-type: none"> Ricavare informazioni da fonti di natura diversa
	ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI	<ul style="list-style-type: none"> Leggere una carta storico geografica relativa alle civiltà studiate. 	<ul style="list-style-type: none"> Conoscere e confrontare gli aspetti caratterizzanti delle civiltà studiate.
	STRUMENTI CONCETTUALI	<ul style="list-style-type: none"> Usare il sistema di misura occidentale del tempo storico (a.C. – d.C.) 	<ul style="list-style-type: none"> Usare il sistema di misura occidentale del tempo storico (a.C. – d.C.)
	PRODUZIONE ORALE E SCRITTA	<ul style="list-style-type: none"> Esporre con coerenza conoscenze e concetti appresi usando il linguaggio specifico della disciplina 	<ul style="list-style-type: none"> Esporre con coerenza conoscenze e concetti appresi usando il linguaggio specifico della disciplina

CLASSE QUINTA

DISCIPLINA	NUCLEO CONCETTUALE	OBIETTIVI 1° QUADRIMESTRE	OBIETTIVI 2^ QUADRIMESTRE
STORIA	STRUMENTI CONCETTUALI	<ul style="list-style-type: none"> Ricavare informazioni da schemi e mappe utilizzando i termini specifici della disciplina. Collocare nel tempo le civiltà studiate. 	<ul style="list-style-type: none"> Ricavare informazioni da schemi e mappe utilizzando i termini specifici della disciplina.
	ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI	<ul style="list-style-type: none"> Confrontare i quadri storici delle civiltà affrontate. 	<ul style="list-style-type: none"> Ricavare informazioni da varie tipologie di fonti.
	PRODUZIONE SCRITTA E ORALE	<ul style="list-style-type: none"> Esporre verbalmente e/o per iscritto, con coerenza, le conoscenze e i concetti acquisiti. 	<ul style="list-style-type: none"> Organizzare le conoscenze acquisite sui popoli studiati con semplici schemi o mappe. Esporre verbalmente e/o per iscritto, con coerenza, le conoscenze e i concetti acquisiti.

GEOGRAFIA

CLASSE PRIMA

DISCIPLINA	NUCLEO CONCETTUALE	OBIETTIVI 1° QUADRIMESTRE	OBIETTIVI 2^ QUADRIMESTRE
GEOGRAFIA	ORIENTAMENTO	<ul style="list-style-type: none"> Localizzare la posizione di oggetti nello spazio usando i termini adeguati: sopra/sotto; davanti/dietro; vicino/lontano; dentro/fuori; in alto/in basso; aperto/chiuso. 	<ul style="list-style-type: none"> Conoscere gli indicatori topologici: destra e sinistra. Effettuare percorsi seguendo indicazioni date.
	PAESAGGIO	<ul style="list-style-type: none"> Conoscere gli spazi scolastici e sapersi orientare in essi. 	<ul style="list-style-type: none"> Conoscere le differenze tra paesaggi naturali ed antropici e gli elementi che li caratterizzano.

CLASSE SECONDA

DISCIPLINA	NUCLEO CONCETTUALE	OBIETTIVI 1° QUADRIMESTRE	OBIETTIVI 2^ QUADRIMESTRE
GEOGRAFIA	ORIENTAMENTO	<ul style="list-style-type: none"> Utilizzare correttamente i concetti topologici sia nello spazio vissuto, che rappresentato graficamente. Muoversi nel reticolo geografico, utilizzando le coordinate cartografiche 	<ul style="list-style-type: none"> Utilizzare correttamente i concetti topologici sia nello spazio vissuto, che rappresentato graficamente. Muoversi nel reticolo geografico, utilizzando le coordinate cartografiche. Osservare spazi e oggetti da diversi punti di vista

CLASSE TERZA

DISCIPLINA	NUCLEO CONCETTUALE	OBIETTIVI 1° QUADRIMESTRE	OBIETTIVI 2^ QUADRIMESTRE
GEOGRAFIA	ORIENTAMENTO	<ul style="list-style-type: none"> Sapersi orientare nello spazio circostante utilizzando punti di riferimento, indicatori topologici e punti cardinali 	
	LINGUAGGIO DELLA GEOGRAFICITA'	<ul style="list-style-type: none"> Leggere ed interpretare la pianta di un ambiente (elementi essenziali di cartografia: simbologia, coordinate cartesiane, rappresentazione dall'alto, riduzione) 	<ul style="list-style-type: none"> Conoscere il linguaggio della geo-graficità per interpretare carte geografiche di diverso tipo
	PAESAGGIO		<ul style="list-style-type: none"> Individuare e descrivere gli elementi fisici e antropici che caratterizzano i vari paesaggi.

CLASSE QUARTA

DISCIPLINA	NUCLEO CONCETTUALE	OBIETTIVI 1° QUADRIMESTRE	OBIETTIVI 2^ QUADRIMESTRE
GEOGRAFIA	ORIENTAMENTO	<ul style="list-style-type: none">• Orientarsi nello spazio circostante e sulle carte geografiche utilizzando i punti cardinali.	<ul style="list-style-type: none">• Orientarsi utilizzando i punti cardinali.
	LINGUAGGIO DELLA GEOGRAFICITÀ	<ul style="list-style-type: none">• Analizzare i principali caratteri fisici del territorio interpretando carte geografiche.	<ul style="list-style-type: none">• Analizzare i principali caratteri fisici del territorio interpretando carte geografiche.
	PAESAGGIO	<ul style="list-style-type: none">• Individuare gli elementi che caratterizzano i diversi paesaggi.	<ul style="list-style-type: none">• Individuare gli elementi che caratterizzano i diversi paesaggi italiani.

CLASSE QUINTA

DISCIPLINA	NUCLEO CONCETTUALE	OBIETTIVI 1° QUADRIMESTRE	OBIETTIVI 2^ QUADRIMESTRE
GEOGRAFIA	ORIENTAMENTO		<ul style="list-style-type: none">• Utilizzare i punti cardinale per orientarsi.• Conoscere il territorio italiano attraverso l'uso di strumenti di osservazione indiretta (video, immagini).
	LINGUAGGIO DELLA GEOGRAFICITÀ	<ul style="list-style-type: none">• Ricavare informazioni da vari tipi di carte e grafici.	<ul style="list-style-type: none">• Ricavare informazioni da vari tipi di carte e grafici.
	PAESAGGI	<ul style="list-style-type: none">• Individuare le caratteristiche specifiche delle regioni.	<ul style="list-style-type: none">• Individuare le caratteristiche specifiche delle regioni individuando analogie e differenze.
	REGIONE E SISTEMA TERRITORIALE	<ul style="list-style-type: none">• Acquisire il concetto di regione geografica (fisica, climatica, storico-culturale, amministrativa) e utilizzarlo a partire dal contesto italiano.	<ul style="list-style-type: none">• Conoscere la struttura amministrativa delle regioni. (es: confini, struttura amministrativa, numero di regioni)

CLASSE PRIMA

DISCIPLINA	NUCLEO CONCETTUALE	OBIETTIVI 1° QUADRIMESTRE	OBIETTIVI 2^ QUADRIMESTRE
SCIENZE	ESPLORARE E DESCRIVERE OGGETTI E MATERIALI	<ul style="list-style-type: none"> Individuare e conoscere, attraverso l'interazione diretta, le proprietà di oggetti semplici di uso quotidiano mediante i CINQUE SENSI. 	<ul style="list-style-type: none"> Esplorare i fenomeni con un approccio scientifico.
	OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO	<ul style="list-style-type: none"> Conoscere le periodiche trasformazioni dell'ambiente naturale durante l'AUTUNNO e l'INVERNO. Individuare i fenomeni atmosferici quotidiani. 	<ul style="list-style-type: none"> Conoscere le periodiche trasformazioni dell'ambiente naturale durante le quattro stagioni e compiere osservazioni.
	L'UOMO, I VIVENTI E L'AMBIENTE		<ul style="list-style-type: none"> Identificare le caratteristiche fondamentali degli ESSERI VIVENTI: animali e vegetali.

CLASSE SECONDA

DISCIPLINA	NUCLEO CONCETTUALE	OBIETTIVI 1° QUADRIMESTRE	OBIETTIVI 2^ QUADRIMESTRE
SCIENZE	L'UOMO I VIVENTI E L'AMBIENTE	<ul style="list-style-type: none"> Distinguere esseri viventi e non viventi. Osservare e classificare gli esseri viventi. 	<ul style="list-style-type: none"> Distinguere esseri viventi e non viventi. Osservare e classificare gli esseri viventi. Conoscere le parti, le funzioni e il ciclo di crescita delle piante.

CLASSE TERZA

DISCIPLINA	NUCLEO CONCETTUALE	OBIETTIVI 1° QUADRIMESTRE	OBIETTIVI 2^ QUADRIMESTRE
SCIENZE	OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO	<ul style="list-style-type: none"> Osservare la realtà circostante, avere atteggiamenti di curiosità, porsi domande e cercare spiegazioni su fenomeni osservati. Rappresentare la complessità dei fenomeni osservati (legati al mondo naturale e non) con disegni, descrizioni orali e scritte. 	
	ESPLORARE E DESCRIVERE OGGETTI E MATERIALI	<ul style="list-style-type: none"> Riportare esperienze e conoscenze personali arricchendo gli argomenti presentati 	<ul style="list-style-type: none"> Esplorare e analizzare le caratteristiche dei materiali e gli stati principali della materia (acqua,aria,terreno) con un approccio scientifico
	CONOSCERE I VIVENTI E L'AMBIENTE	<ul style="list-style-type: none"> Conoscere le principali caratteristiche degli esseri viventi (piante e animali) e/o degli elementi di un ambiente (acqua, aria, terreno) 	<ul style="list-style-type: none"> Individuare le principali caratteristiche degli esseri viventi (piante e animali) e/o degli elementi di un ambiente.

CLASSE QUARTA

DISCIPLINA	NUCLEO CONCETTUALE	OBIETTIVI	OBIETTIVI
------------	--------------------	-----------	-----------

		1° QUADRIMESTRE	2^ QUADRIMESTRE
SCIENZE	OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO	<ul style="list-style-type: none"> Osservare, porsi domande e sperimentare con approccio scientifico. 	<ul style="list-style-type: none"> Osservare, porsi domande e sperimentare con approccio scientifico.
	ESPLORARE E DESCRIVERE OGGETTI E MATERIALI	<ul style="list-style-type: none"> Comunicare e argomentare fatti e idee relativi alle scienze. 	<ul style="list-style-type: none"> Saper esporre ed utilizzare un linguaggio scientifico appropriato.
	CONOSCERE I VIVENTI E L'AMBIENTE	<ul style="list-style-type: none"> Riconoscere strutture e funzionamenti dei viventi e dei non viventi. 	<ul style="list-style-type: none"> Conoscere la struttura e le funzioni del corpo degli esseri viventi; riconoscere le caratteristiche dell'ambiente.

CLASSE QUINTA

DISCIPLINA		NUCLEO CONCETTUALE	OBIETTIVI 1° QUADRIMESTRE	OBIETTIVI 2^ QUADRIMESTRE
SCIENZE	POIANELLA	OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO	Ricostruire e interpretare il movimento dei diversi oggetti celesti.	Descrivere il funzionamento del corpo umano e riconoscere le principali funzioni vitali Spiegare, utilizzando un linguaggio specifico, i risultati ottenuti dagli esperimenti.
	SANDRIGO	L'UOMO, I VIVENTI E L'AMBIENTE	Descrivere il funzionamento del corpo umano e riconoscere le principali funzioni vitali	Ricostruire e interpretare il movimento dei diversi oggetti celesti. Spiegare, utilizzando un linguaggio specifico, i risultati ottenuti dagli esperimenti.
	LUPIA	L'UOMO, I VIVENTI E L'AMBIENTE	Descrivere il funzionamento del corpo umano e riconoscere le principali funzioni vitali	Descrivere il funzionamento del corpo umano e riconoscere le principali funzioni vitali Spiegare, utilizzando un linguaggio specifico, i risultati ottenuti dagli esperimenti.

DISCIPLINA		NUCLEO CONCETTUALE	OBIETTIVI 2^ QUADRIMESTRE
SCIENZE	POIANELLA E LUPIA	L'UOMO, I VIVENTI E L'AMBIENTE	<ul style="list-style-type: none"> Descrivere il funzionamento del corpo umano e riconoscere le principali funzioni vitali
		OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO	<ul style="list-style-type: none"> Spiegare, utilizzando un linguaggio specifico, i risultati ottenuti dagli esperimenti.
	SANDRIGO	OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO	<ul style="list-style-type: none"> Ricostruire e interpretare il movimento dei diversi oggetti celesti. Spiegare, utilizzando un linguaggio specifico, i risultati ottenuti dagli esperimenti.

INGLESE

CLASSE PRIMA

DISCIPLINA	NUCLEO CONCETTUALE	OBIETTIVI 1° QUADRIMESTRE	OBIETTIVI 2^ QUADRIMESTRE
INGLESE	ASCOLTO	<ul style="list-style-type: none"> Ascoltare e comprendere semplici parole. 	<ul style="list-style-type: none"> Ascoltare e comprendere semplici parole e brevi messaggi orali.
	PARLATO	<ul style="list-style-type: none"> Ripetere e memorizzare i vocaboli affrontati. 	<ul style="list-style-type: none"> Ripetere e memorizzare i vocaboli affrontati.

CLASSE SECONDA

DISCIPLINA	NUCLEO CONCETTUALE	OBIETTIVI 1° QUADRIMESTRE	OBIETTIVI 2^ QUADRIMESTRE
INGLESE	ASCOLTO	<ul style="list-style-type: none"> Ascoltare e comprendere semplici istruzioni in uso nel contesto scolastico. 	<ul style="list-style-type: none"> Ascoltare e comprendere semplici istruzioni in uso nel contesto scolastico
	PARLATO	<ul style="list-style-type: none"> Ripetere e memorizzare i vocaboli affrontati. 	<ul style="list-style-type: none"> Ripetere e memorizzare i vocaboli affrontati.
	LETTURA	<ul style="list-style-type: none"> Leggere e riconoscere i vocaboli affrontati. 	<ul style="list-style-type: none"> Leggere e riconoscere i vocaboli affrontati.

CLASSE TERZA

DISCIPLINA	NUCLEO CONCETTUALE	OBIETTIVI 1° QUADRIMESTRE	OBIETTIVI 2^ QUADRIMESTRE
INGLESE	ASCOLTO	<ul style="list-style-type: none"> Ascoltare e comprendere frasi contenenti informazioni personali e brevi descrizioni di luoghi 	<ul style="list-style-type: none"> Ascoltare e comprendere frasi contenenti informazioni personali e brevi descrizioni di luoghi.
	PARLATO	<ul style="list-style-type: none"> Utilizzare parole e semplici frasi per rispondere. 	<ul style="list-style-type: none"> Ascoltare e comprendere frasi contenenti informazioni personali e brevi descrizioni di luoghi.
	LETTURA	Leggere e comprendere domande e risposte per presentarsi e descrivere luoghi	<ul style="list-style-type: none"> Leggere e comprendere domande e risposte per presentarsi e descrivere luoghi.

CLASSE QUARTA

DISCIPLINA	NUCLEO CONCETTUALE	OBIETTIVI 1° QUADRIMESTRE	OBIETTIVI 2^ QUADRIMESTRE
------------	--------------------	---------------------------	---------------------------

INGLESE	ASCOLTO	<ul style="list-style-type: none"> Ascoltare e comprendere brevi conversazioni, espressioni di presentazione e frasi di uso quotidiano 	<ul style="list-style-type: none"> Ascoltare e comprendere parole, espressioni di presentazione e frasi di uso quotidiano.
	PARLATO	<ul style="list-style-type: none"> Utilizzare la lingua per formulare frasi, domande e risposte. 	<ul style="list-style-type: none"> Utilizzare la lingua per formulare semplici frasi, domande e risposte.
	LETTURA	<ul style="list-style-type: none"> Leggere e comprendere frasi, cogliendo il loro significato globale con lessico e strutture note. 	<ul style="list-style-type: none"> Leggere e comprendere semplici frasi cogliendo il loro significato globale con lessico e strutture note.
	SCRITTURA	<ul style="list-style-type: none"> Scrivere semplici frasi e brevi testi seguendo un esempio dato. 	<ul style="list-style-type: none"> Scrivere semplici frasi e brevi testi seguendo un esempio dato.

CLASSE QUINTA

DISCIPLINA	NUCLEO CONCETTUALE	OBIETTIVI 1° QUADRIMESTRE	OBIETTIVI 2^ QUADRIMESTRE
INGLESE	ASCOLTO		<ul style="list-style-type: none"> Ascoltare e comprendere brevi conversazioni, espressioni di presentazione e frasi di uso quotidiano
	PARLATO		<ul style="list-style-type: none"> Utilizzare la lingua per formulare frasi, domande e risposte.
	LETTURA		<ul style="list-style-type: none"> Leggere e comprendere frasi e brevi testi cogliendo il loro significato globale con lessico e strutture note.
	SCRITTURA		<ul style="list-style-type: none"> Scrivere frasi e brevi testi seguendo un esempio dato.

ARTE

CLASSE PRIMA

DISCIPLINA	NUCLEO CONCETTUALE	OBIETTIVI 1° QUADRIMESTRE	OBIETTIVI 2^ QUADRIMESTRE
ARTE	ESPRIMERSI E COMUNICARE	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizzare correttamente lo spazio del foglio. • Usare creativamente il colore. • Realizzare ritmi di figure, colori e forme. 	<ul style="list-style-type: none"> • Usare creativamente il colore (colori primari e secondari).
	OSSERVARE E LEGGERE LE IMMAGINI	<ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere ed utilizzare materiali e tecniche diversi. 	<ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere ed utilizzare materiali e tecniche diversi.
	COMPRENDERE ED APPREZZARE LE OPERE D'ARTE		<ul style="list-style-type: none"> • Osservare e descrivere immagini.

CLASSE SECONDA

DISCIPLINA	NUCLEO CONCETTUALE	OBIETTIVI 1° QUADRIMESTRE	OBIETTIVI 2^ QUADRIMESTRE
ARTE	ESPRIMERSI E COMUNICARE	<ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere ed utilizzare materiali e tecniche diversi. • Rappresentare con il disegno racconti ed esperienze . 	<ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere ed utilizzare materiali e tecniche diverse. • Rappresentare con il disegno racconti ed esperienze .
	OSSERVARE E LEGGERE LE IMMAGINI		<ul style="list-style-type: none"> • Osservare un'immagine ed individuare in essa gli elementi presenti (linee, colori e forme) e il loro significato espressivo.

CLASSE TERZA

DISCIPLINA	NUCLEO CONCETTUALE	OBIETTIVI 1° QUADRIMESTRE	OBIETTIVI 2^ QUADRIMESTRE
ARTE	ESPRIMERSI E COMUNICARE	<ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere e utilizzare i colori primari/ secondari e/o caldi/ freddi con varie tecniche • Riconoscere e utilizzare materiali e tecniche diverse • Rappresentare con il disegno fiabe, racconti, esperienze, emozioni 	<ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere ed utilizzare gli elementi del linguaggio visivo: il segno, la linea, il colore e lo spazio. • Rappresentare con il disegno emozioni, esperienze ed argomenti analizzati nelle varie discipline. • Utilizzare materiali, tecniche e strumenti diversi per realizzare prodotti grafici, plastici e pittorici.

CLASSE QUARTA

DISCIPLINA	NUCLEO CONCETTUALE	OBIETTIVI 1° QUADRIMESTRE	OBIETTIVI 2^ QUADRIMESTRE

ARTE	Esprimersi e comunicare	<ul style="list-style-type: none"> • Sperimentare strumenti e tecniche diverse per realizzare prodotti grafici, plastici e pittorici. • Elaborare creativamente produzioni personali per esprimere sensazioni ed emozioni. 	<ul style="list-style-type: none"> • Sperimentare strumenti e tecniche diverse per realizzare prodotti grafici, plastici e pittorici. • Elaborare creativamente produzioni personali per esprimere sensazioni ed emozioni.
	Osservare e leggere le immagini	<ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere in un testo iconico-visivo le linee, i colori, le forme e lo spazio , individuando il loro significato espressivo. 	
	Comprendere e apprezzare le opere d'arte		<ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere e apprezzare nel proprio territorio gli aspetti caratteristici del patrimonio culturale e i principali monumenti storico artistici.

CLASSE QUINTA

DISCIPLINA	NUCLEO CONCETTUALE	OBIETTIVI 1° QUADRIMESTRE	OBIETTIVI 2^ QUADRIMESTRE
ARTE	ESPRIMERSI E COMUNICARE	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizzare vari strumenti e tecniche figurative (grafiche, pittoriche) per produrre elaborati con un proprio stile. 	<ul style="list-style-type: none"> • Osservare, esplorare, leggere e descrivere un'opera d'arte • Utilizzare vari strumenti e tecniche figurative (grafiche, pittoriche) per produrre elaborati con un proprio stile.
	COMPRENDERE E APPREZZARE LE OPERE D'ARTE	<ul style="list-style-type: none"> • Individuare in un'opera d'arte gli elementi essenziali della forma, del linguaggio e il significato. • Familiarizzare con alcune forme di arte e di produzione artigianale appartenenti alla propria e ad altre culture. 	<ul style="list-style-type: none"> • Individuare in un'opera d'arte gli elementi essenziali della forma, del linguaggio e il significato. • Familiarizzare con alcune forme di arte e di produzione artigianale appartenenti alla propria e ad altre culture.

MUSICA

CLASSE PRIMA

DISCIPLINA	NUCLEO CONCETTUALE	OBIETTIVI 1° QUADRIMESTRE	OBIETTIVI 2^ QUADRIMESTRE
MUSICA	ANALIZZARE FENOMENI SONORI	<ul style="list-style-type: none"> Discriminare suoni naturali e suoni artificiali di fonti e ambienti conosciuti 	<ul style="list-style-type: none"> Accompagnare ritmicamente canti con la body-percussion e con oggetti/strumenti a percussione
	ANALIZZARE E RIPRODURRE FENOMENI SONORI	<ul style="list-style-type: none"> Riconoscere le sonorità del corpo e riprodurre gesti e suoni utilizzando le mani, i piedi ed altre parti del corpo. 	<ul style="list-style-type: none"> Conoscere le modalità di espressione gestuale, verbale e canora.

CLASSE SECONDA

DISCIPLINA	NUCLEO CONCETTUALE	OBIETTIVI 1° QUADRIMESTRE	OBIETTIVI 2^ QUADRIMESTRE
MUSICA	ASCOLTARE, ANALIZZARE E RAPPRESENTARE FENOMENI SONORI E LINGUAGGI MUSICALI	<ul style="list-style-type: none"> Ascoltare brani musicali di vario genere, cogliendo alcuni elementi sonori. 	<ul style="list-style-type: none"> Ascoltare brani musicali di vario genere, cogliendo alcuni elementi sonori.
	CORPO, SPAZIO ED ESPRESSIONE	<ul style="list-style-type: none"> Eeguire semplici ritmi e sequenze sonore con il corpo, la voce e il canto 	<ul style="list-style-type: none"> Eeguire semplici ritmi e sequenze sonore con il corpo, la voce e il canto

CLASSE TERZA

DISCIPLINA	NUCLEO CONCETTUALE	OBIETTIVI 1° QUADRIMESTRE	OBIETTIVI 2^ QUADRIMESTRE
MUSICA	RICONOSCERE GLI ELEMENTI COSTITUTIVI BASILARI DEL LINGUAGGIO MUSICALE	<ul style="list-style-type: none"> Conoscere e analizzare alcune delle principali caratteristiche del suono. 	<ul style="list-style-type: none"> Conoscere e analizzare alcune delle principali caratteristiche del suono.
	ESEGUIRE COLLETTIVAMENTE BRANI VOCALI E STRUMENTALI	<ul style="list-style-type: none"> Eeguire giochi vocali, filastrocche accompagnandole con il corpo e con oggetti/ strumenti. 	<ul style="list-style-type: none"> Eeguire giochi vocali, filastrocche accompagnandole con il corpo e con oggetti/ strumenti.

CLASSE QUARTA

DISCIPLINA	NUCLEO CONCETTUALE	OBIETTIVI 1° QUADRIMESTRE	OBIETTIVI 2^ QUADRIMESTRE
------------	--------------------	------------------------------	------------------------------

MUSICA	Ascolto e analisi dei fenomeni sonori	<ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere le caratteristiche del suono: durata, intensità, altezza e timbro. • Ascoltare, interpretare e descrivere brani musicali di diverso genere. 	<ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere le caratteristiche del suono: durata, intensità, altezza e timbro. Ascoltare, interpretare e descrivere brani musicali di diverso genere.
	Espressione della voce e uso degli strumenti	<ul style="list-style-type: none"> • Analizzare e sperimentare sequenze ritmiche e melodiche con il corpo e/o con lo strumento. 	<ul style="list-style-type: none"> • Analizzare e sperimentare sequenze ritmiche e melodiche con il corpo e/o con lo strumento.

CLASSE QUINTA

DISCIPLINA	NUCLEO CONCETTUALE	OBIETTIVI 1° QUADRIMESTRE	OBIETTIVI 2^ QUADRIMESTRE
MUSICA	Riconoscere e rappresentare il linguaggio musicale.		<ul style="list-style-type: none"> • Classificazione degli strumenti musicali. • Notazione convenzionale per partiture.

ED. FISICA

CLASSE PRIMA

DISCIPLINA	NUCLEO CONCETTUALE	OBIETTIVI	OBIETTIVI
------------	--------------------	-----------	-----------

		1° QUADRIMESTRE	2^ QUADRIMESTRE
ED. FISICA	IL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON LO SPAZIO E IL TEMPO	<ul style="list-style-type: none"> • Coordinare combinazioni di schemi motori dinamici e posturali. 	<ul style="list-style-type: none"> • Coordinare combinazioni di schemi motori dinamici e posturali.
	IL GIOCO, LO SPORT, LE REGOLE E IL FAIR PLAY	<ul style="list-style-type: none"> • Nei giochi, rispettare le regole concordate, manifestando senso di responsabilità. 	<ul style="list-style-type: none"> • Nei giochi, rispettare le regole concordate, manifestando senso di responsabilità.
	SALUTE E BENESSERE, PREVENZIONE E SICUREZZA	<ul style="list-style-type: none"> • Assumere comportamenti igienici e salutistici (abbigliamento idoneo, pulizia personale, ...) 	<ul style="list-style-type: none"> • Assumere comportamenti igienici e salutistici (abbigliamento idoneo, pulizia personale, ...)

CLASSE SECONDA

DISCIPLINA	NUCLEO CONCETTUALE	OBIETTIVI 1° QUADRIMESTRE	OBIETTIVI 2^ QUADRIMESTRE
ED. FISICA	IL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON LO SPAZIO E IL TEMPO	<ul style="list-style-type: none"> • Muoversi in modo coordinato e utilizzare i diversi schemi motori combinati tra loro in forma successiva. 	<ul style="list-style-type: none"> • Muoversi in modo coordinato e utilizzare i diversi schemi motori combinati tra loro in forma successiva.
	IL GIOCO, LO SPORT, LE REGOLE E IL FAIR PLAY	<ul style="list-style-type: none"> • Partecipare al gioco, rispettando le regole stabilite. 	<ul style="list-style-type: none"> • Partecipare al gioco, rispettando le regole stabilite.
	SALUTE E BENESSERE, PREVENZIONE E SICUREZZA	<ul style="list-style-type: none"> • Muoversi in sicurezza nel contesto scolastico, rispettando le norme igieniche previste. 	<ul style="list-style-type: none"> • Muoversi in sicurezza nel contesto scolastico, rispettando le norme igieniche previste.

CLASSE TERZA

DISCIPLINA	NUCLEO CONCETTUALE	OBIETTIVI 1° QUADRIMESTRE	OBIETTIVI 2^ QUADRIMESTRE
ED. FISICA	IL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON LO SPAZIO E IL TEMPO	<ul style="list-style-type: none"> • Coordinare e utilizzare diversi schemi motori in combinazione tra loro. • Eseguire correttamente gli esercizi proposti. 	<ul style="list-style-type: none"> • Coordinare e utilizzare diversi schemi motori in combinazione tra loro. • Eseguire correttamente gli esercizi proposti.
	IL GIOCO, LO SPORT, LE REGOLE E IL FAIR PLAY	<ul style="list-style-type: none"> • Rispettare le regole fondamentali di alcuni giochi presentati. 	<ul style="list-style-type: none"> • Rispettare le regole fondamentali di alcuni giochi proposti.
	SALUTE E BENESSERE, PREVENZIONE E SICUREZZA	<ul style="list-style-type: none"> • Muoversi in sicurezza nell'ambiente scolastico ed extrascolastico per evitare danni a sè stessi e agli altri. 	

CLASSE QUARTA

DISCIPLINA	NUCLEO CONCETTUALE	OBIETTIVI 1° QUADRIMESTRE	OBIETTIVI 2^ QUADRIMESTRE

ED. FISICA	IL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON LO SPAZIO E IL TEMPO	<ul style="list-style-type: none"> • Coordinare e utilizzare diversi schemi motori combinati tra loro in forma successiva e simultanea • Saper organizzare il proprio movimento nello spazio in relazione a sé, agli oggetti, agli altri e al ritmo proposto. 	
	IL GIOCO, LO SPORT, LE REGOLE E IL FAIR PLAY	<ul style="list-style-type: none"> • Partecipare attivamente alle varie forme di gioco. • Rispettare le regole nella competizione sportiva. 	
	SALUTE E BENESSERE, PREVENZIONE E SICUREZZA	<ul style="list-style-type: none"> • Agire rispettando i criteri base di sicurezza per sé e per gli altri, sia nel movimento sia nell'uso degli attrezzi. 	

CLASSE QUINTA

DISCIPLINA	NUCLEO CONCETTUALE	OBIETTIVI 1° QUADRIMESTRE	OBIETTIVI 2^ QUADRIMESTRE
ED. FISICA	IL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON LO SPAZIO E IL TEMPO	<ul style="list-style-type: none"> • Coordinare e utilizzare diversi schemi motori (correre, saltare, afferrare, lanciare,...) 	Coordinare e utilizzare diversi schemi motori (correre, saltare, afferrare, lanciare,...)
	IL GIOCO, LO SPORT, LE REGOLE E IL FAIR PLAY	<ul style="list-style-type: none"> • Partecipare e collaborare attivamente alle varie forme di gioco • Rispettare le regole, saper accettare la sconfitta con equilibrio e vivere la vittoria esprimendo rispetto nei confronti dei perdenti 	Rispettare le regole, saper accettare la sconfitta con equilibrio e vivere la vittoria esprimendo rispetto nei confronti dei perdenti
	SALUTE E BENESSERE, PREVENZIONE E SICUREZZA		Assumere un atteggiamento positivo verso il proprio corpo, anche attraverso comportamenti igienici e salutistici.

TECNOLOGIA

CLASSE PRIMA

DISCIPLINA	NUCLEO CONCETTUALE	OBIETTIVI	OBIETTIVI
------------	--------------------	-----------	-----------

		1° QUADRIMESTRE	2^ QUADRIMESTRE
TECNOLOGIA	OSSERVARE, ANALIZZARE, RAPPRESENTARE E DESCRIVERE FENOMENI	<ul style="list-style-type: none"> Conoscere ed utilizzare semplici oggetti e strumenti di uso quotidiano e descriverne la funzione principale . 	<ul style="list-style-type: none"> Realizzare semplici oggetti con materiali diversi seguendo le indicazioni date. Applicare procedure di base per l'utilizzo del computer in situazioni significative.

CLASSE SECONDA

DISCIPLINA	NUCLEO CONCETTUALE	OBIETTIVI 1° QUADRIMESTRE	OBIETTIVI 2^ QUADRIMESTRE
TECNOLOGIA	STRUMENTI INFORMATICI	<ul style="list-style-type: none"> Avviare alle procedure pratiche di accensione e spegnimento dei dispositivi informatici. Usare le applicazioni Google funzionali al contesto scolastico. 	<ul style="list-style-type: none"> Usare i dispositivi Google funzionali al contesto scolastico.
	INTERVENIRE E TRASFORMARE		<ul style="list-style-type: none"> Realizzare oggetti con materiali di uso comune, seguendo semplici istruzioni.

CLASSE TERZA

DISCIPLINA	NUCLEO CONCETTUALE	OBIETTIVI 1° QUADRIMESTRE	OBIETTIVI 2^ QUADRIMESTRE
TECNOLOGIA	INTERVENIRE E TRASFORMARE	<ul style="list-style-type: none"> Realizzare manufatti significativi anche in occasione delle festività attraverso l'impiego di strumenti diversi Utilizzare il computer per svolgere attività predisposte in piattaforma didattica 	<ul style="list-style-type: none"> Utilizzare il computer per svolgere attività predisposte in piattaforma didattica
	VEDERE, OSSERVARE		<ul style="list-style-type: none"> Seguire le istruzioni d'uso di uno strumento e un oggetto

CLASSE QUARTA

DISCIPLINA	NUCLEO CONCETTUALE	OBIETTIVI 1° QUADRIMESTRE	OBIETTIVI 2^ QUADRIMESTRE

TECNOLOGIA	VEDERE E OSSERVARE	<ul style="list-style-type: none"> • Leggere e ricavare informazioni da tabelle, mappe e diagrammi. 	<ul style="list-style-type: none"> • Leggere e ricavare informazioni da tabelle, mappe e diagrammi
	PREVEDERE E IMMAGINARE	<ul style="list-style-type: none"> • Usare strumenti tecnici o multimediali. • Prevedere le conseguenze di decisioni e comportamenti. 	<ul style="list-style-type: none"> • Usare strumenti tecnici o multimediali in modo consapevole.
	INTERVENIRE E TRASFORMARE	<ul style="list-style-type: none"> • Realizzare manufatti significativi anche in occasione delle festività attraverso l'impiego di strumenti diversificati. • Utilizzare le tecnologie digitali per sviluppare il proprio lavoro in più discipline. 	<ul style="list-style-type: none"> • Realizzare manufatti significativi anche in occasione delle festività attraverso l'impiego di strumenti diversificati.

CLASSE QUINTA

DISCIPLINA	NUCLEO CONCETTUALE	OBIETTIVI 1° QUADRIMESTRE	OBIETTIVI 2^ QUADRIMESTRE
TECNOLOGIA	VEDERE, OSSERVARE E SPERIMENTARE	Utilizzare semplici materiali digitali per l'apprendimento.	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizzare strumenti informatici e piattaforme online per produrre documenti e semplici elaborati multimediali.

EDUCAZIONE CIVICA

CLASSE PRIMA

DISCIPLINA	NUCLEO CONCETTUALE	OBIETTIVI 1° QUADRIMESTRE	OBIETTIVI 2^ QUADRIMESTRE
ED. CIVICA	CURA DI SÉ, DELLA COMUNITÀ, DELL'AMBIENTE.	<ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere in se stessi e negli altri le principali emozioni, saperle motivare e gestire. 	

	REGOLE DI CONVIVENZA		<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere, rispettare le regole di convivenza sociale nel gruppo classe e assumere comportamenti corretti verso gli altri.
	RISPETTO PER L'AMBIENTE		<ul style="list-style-type: none"> • Assumere comportamenti rispettosi dell'ambiente scolastico e non.

CLASSE SECONDA

DISCIPLINA	NUCLEO CONCETTUALE	OBIETTIVI 1° QUADRIMESTRE	OBIETTIVI 2^ QUADRIMESTRE
ED. CIVICA	CURA DI SÈ, DELLA COMUNITÀ E DELL'AMBIENTE	<ul style="list-style-type: none"> • Rispettare le norme igienico-sanitarie 	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere le basi della corretta alimentazione.
	COSTITUZIONE	<ul style="list-style-type: none"> • Rispettare le regole di convivenza a scuola tra pari e con gli adulti. 	<ul style="list-style-type: none"> • Rispettare le regole di convivenza a scuola tra pari e con gli adulti.

CLASSE TERZA

DISCIPLINA	NUCLEO CONCETTUALE	OBIETTIVI 1° QUADRIMESTRE	OBIETTIVI 2^ QUADRIMESTRE
ED. CIVICA	CURA DI SÈ, DELLA COMUNITÀ E DELL'AMBIENTE	<ul style="list-style-type: none"> • Assumere comportamenti rispettosi di sé e degli altri con particolare riferimento alle norme anti- covid. • Mettere in atto comportamenti corretti nei vari momenti della vita scolastica con adulti e compagni. 	
	IO E GLI ALTRI		Assumere atteggiamenti corretti nei vari momenti della vita scolastica con adulti e compagni.
	IO E L'AMBIENTE		Comprendere l'importanza della sostenibilità ambientale.

CLASSE QUARTA

DISCIPLINA	NUCLEO CONCETTUALE	OBIETTIVI 1° QUADRIMESTRE	OBIETTIVI 2^ QUADRIMESTRE
ED. CIVICA	CURA DI SE', DELLA COMUNITA' E DELL'AMBIENTE	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere e rispettare le regole per il benessere fisico e psicologico di sé e della comunità 	

	Agenda 2030 e sviluppo sostenibile; salute, benessere; valorizzazione del patrimonio culturale; ambiente; sicurezza e protezione civile		<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere e rispettare le regole per il benessere fisico e psicologico di sé e della comunità. • Conoscere e rispettare il territorio come bene comune.
	La cittadinanza digitale		<ul style="list-style-type: none"> • Usare in modo consapevole e responsabile le nuove tecnologie con la supervisione di un adulto.

CLASSE QUINTA

DISCIPLINA	NUCLEO CONCETTUALE	OBIETTIVI 1° QUADRIMESTRE	OBIETTIVI 2^ QUADRIMESTRE
ED. CIVICA	SISTEMI E ORGANIZZAZIONI CHE REGOLANO I RAPPORTI FRA I CITTADIN	<ul style="list-style-type: none"> • Saper riferire com'è organizzato lo Stato Italiano e riconoscere alcune forme di governo • Saper fare confronti tra le diverse forme di governo studiate e individuare punti di forza e debolezza. 	<ul style="list-style-type: none"> • Saper riferire com'è organizzato lo Stato Italiano e riconoscere alcune forme di governo • Saper fare confronti tra le diverse forme di governo studiate e individuare punti di forza e debolezza.

PROPOSTA GIUDIZIO GLOBALE

Le frasi proposte sono in ordine di valutazione crescente .

	Livello 1/ INIZIALE	Livello 2/ BASE	Livello 3/ INTERMEDIO	Livello 4/ AVANZATO
Acquisizione conoscenze e abilità	L'alunno acquisisce conoscenze e abilità in modo lento e incostante.	L'alunno acquisisce conoscenze e abilità in modo lento, ma costante.	L'alunno acquisisce conoscenze e abilità con impegno, le sa trasferire e rielaborare in situazioni note.	L'alunno acquisisce rapidamente e con successo conoscenze e abilità, le sa trasferire e rielaborare in situazioni diverse e non note.
Soluzione di problemi e difficoltà	Fronteggia con difficoltà situazioni sconosciute, fatica a risolvere semplici problemi nonostante il supporto dell'adulto.	Fronteggia situazioni sconosciute e difficoltà con il supporto di un adulto.	Affronta problemi e difficoltà in modo autonomo , facendo riferimento ad esperienze precedenti.	Propone soluzioni originali, assume in modo autonomo e responsabile decisioni.
Lavoro di gruppo	Di rado è disposto a lavorare in gruppo e a relazionarsi con i compagni.	Lavora in gruppo e si relaziona con i compagni in modo adeguato, talvolta con il supporto dell'adulto.	Sa lavorare in gruppo e si relaziona correttamente con i compagni, assumendosi anche responsabilità.	Sa lavorare in gruppo e si relaziona correttamente con tutti i compagni, mettendo a disposizione le proprie risorse e contribuendo attivamente al successo

				formativo del gruppo.
<i>Organizzazione e collegamento delle informazioni</i>	Organizza e pianifica faticosamente le informazioni e il suo lavoro, recuperando nozioni e informazioni in modo frammentario.	Organizza e pianifica le informazioni e il suo lavoro, recuperando nozioni e informazioni esplicite ed essenziali.	Organizza e pianifica le informazioni implicite ed esplicite in modo corretto ed autonomo.	Organizza e pianifica le informazioni implicite ed esplicite, operando collegamenti e dimostrando flessibilità, spirito di iniziativa e pensiero creativo.