



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo
Fondo europeo di sviluppo regionale



ISTITUTO COMPRESIVO STATALE "G.ZANELLA "

Via A. Moro, 53 - 36066 SANDRIGO (Vicenza)
tel. 0444/659089 – COD. FISCALE 80017050248

E-mail: viic85900e@istruzione.it – Sito: www.iczanellasandrigo.edu.it



Al collegio dei docenti
e P.C.
Al Consiglio di Istituto
Ai Genitori
Alla Dsga
Al personale Ata
Agli Atti
All'Albo online
Al sito web

Atto di Indirizzo del Dirigente Scolastico per la revisione del PTOF ex art.1, comma 14, legge n. 107/2015 per l'anno scolastico 2021-22 e per la redazione del PTOF 2022/25

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la Legge n. 59/1997, istitutiva dell'autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO il D.P.R. 275/1999, che regola l'autonomia scolastica;

VISTO il D.lgs 165/2001 in particolare l'art. 25;

VISTA la legge n. 107/2015, recante la "*Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti*";

PRESO ATTO che l'art.1 della predetta legge, ai commi 12-17, prevede che:

- le Istituzioni Scolastiche predispongano, entro il mese di ottobre dell'anno scolastico di riferimento la revisione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa (d'ora in poi: *Piano*), ancheviste le finalità del Goal 4 dell'Agenda 2030 "Fornire un'educazione di qualità, equa ed inclusiva e opportunità di apprendimento per tutti", i 17 Goal obiettivi per lo sviluppo sostenibile del nuovo quadro strategico delle Nazioni Unite che pone Istruzione, educazione e Formazione di qualità come fondamenta su cui sviluppare tutto l'edificio dell'Agenda 2030;
- il PTOF debba essere rivisto dal Collegio dei Docenti sulla base degli indirizzi per le attività dellascuola e delle scelte di gestione e di amministrazione definiti dal Dirigente Scolastico;
- il Piano sia approvato dal Consiglio d'Istituto;
- una volta espletate le procedure di cui ai precedenti punti, il PTOF venga pubblicato nel sitoweb della scuola;

TENENDO CONTO dei contributi delle famiglie espressi attraverso gli organi collegiali e dei contributi dell'Ente Locale;

Firmato digitalmente da ADELE TROPIANO

EMANA il seguente

ATTO di INDIRIZZO per la revisione del piano triennale dell'offerta formativa per l'a.s. 2021-22 e per la redazione del nuovo PTOF per il triennio 2022-25

- a1. **Revisione delle scelte strategiche** in relazione al Rapporto di Autovalutazione (RAV) e al Piano di Miglioramento (PDM) di cui all'art.6, comma 1, del Decreto del Presidente della Repubblica 28.3.2013 n.80, dando adeguata importanza a:
- riflessione sui dati restituiti dall'Invalsi con la previsione di momenti e modalità specifiche di comunicazione dei risultati all'interno (Collegio dei docenti) e verso l'esterno (Rendicontazione sociale)
 - programmazione di percorsi didattici e ambienti di apprendimento per la realizzazione del curriculum elaborato dall'istituto, anche con la realizzazione di Unità di apprendimento.
- a2. **Proseguimento della sperimentazione sul nuovo sistema di valutazione nella scuola primaria** (O.M. n.172/2020), considerando anche le possibilità offerte dal registro elettronico in dotazione.
- a3. **Attuare una valutazione come spazio di riflessione fondamentale**, in una scuola attenta ai bisogni di tutti e di ciascuno: predisporre opportuni strumenti di lettura dei bisogni educativi, definizione e progettazione di strategie didattiche per il raggiungimento di livelli adeguati di apprendimento (D.L. 62/2017)
- a4. **Inclusione e differenziazione** (Legge n.170/2010, della Direttiva MIUR del 27.12.2012 sui B.E.S., delle Linee Guida per l'accoglienza e l'integrazione degli alunni stranieri):
- continuare ad adottare iniziative per il sostegno di alunni con BES potenziando le attività di una didattica inclusiva per gli alunni che manifestano Bisogni Educativi Speciali - alfabetizzazione degli studenti NAI;
 - PEI 2021: gli alunni con disabilità diventano a tutti gli effetti alunni della classe e non più solo del docente di sostegno. Tutti i docenti, tramite osservazioni sistematiche, elaboreranno gli interventi più coerenti, utilizzando gli strumenti didattici per l'effettivo svolgimento dei percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento;
 - promuovere comportamenti inclusivi e responsabili, contro qualsiasi discriminazione e forma di bullismo o cyberbullismo.
- a5. **Trovare modalità e forme** (Referenti di Progetto) **per presidiare il Piano dell'Offerta Formativa** nelle fasi di realizzazione, monitoraggio e valutazione dei risultati;
- a6. **Individuare gli strumenti** per garantire l'unitarietà dell'offerta formativa, nel rispetto della libertà di insegnamento;
- a7. **Esercitare l'autonomia di ricerca, sperimentazione e sviluppo, finalizzata all'innovazione metodologica e didattica**, valutata nell'efficacia degli esiti, nonché la formazione e l'aggiornamento culturale e professionale del personale scolastico;
- a8. **Curare i processi di comunicazione** organizzativa interna ed esterna.
- a9. **Revisione e approvazione del Curriculum verticale di Educazione civica** elaborato nello scorso a.s.
- a10. **Orientamento/continuità**: rafforzamento delle procedure e revisione degli strumenti per l'orientamento e per la continuità educativa e didattica tra i diversi ordini di scuola anche prevedendo attività in verticale tra le classi ponte nell'IC. Con lo scopo di assumere iniziative volte al contrasto della dispersione scolastica, continuare ad implementare le attività ed il ruolo dell'équipe di supporto (sportello di ascolto) per motivare gli alunni alla frequenza scolastica, prevenendo o segnalando situazioni di disagio, favorendo l'inserimento e l'integrazione dell'alunno, nel gruppo classe e nella scuola, sostenendolo anche nel rapporto con gli insegnanti, attraverso il colloquio con la psicologa e

Firmato digitalmente da ADELE TROPIANO

condividendo con le famiglie le azioni per la gestione di comportamenti problematici.

- a11. **Dotazioni strumentali e innovazioni tecnologiche:** garantire una adeguata manutenzione della dotazione strumentale già in possesso dell'IC e promuoverne l'uso nella didattica quotidiana e nell'organizzazione degli uffici. Supportare l'innovazione con l'adesione a progetti di finanziamento PNSD, PON... Adottare tutte le forme di dematerializzazione e sburocratizzazione previste dalla norma sia nei rapporti con le famiglie che tra il personale in servizio (sito, registro elettronico, amministrazione trasparente, modulistica on line ecc). Si terrà conto in particolare delle seguenti priorità:
- **Offrire la possibilità di interventi** anche pomeridiani attingendo per quanto riferito all' a.s. in corso al "decreto sostegni" **per promuovere**, individuando anticipatamente le carenze, **con attività di piccolo gruppo volte al recupero o al potenziamento;**
 - **Acquisire** una dotazione relativa alla strumentazione tecnologica informatica, atta a costruire nel tempo attività di piccolo gruppo in ambienti dedicati con utilizzo sistematico dei digital device; arredi e materiali specifici per alunni con disabilità in condizioni di gravità o che necessitino di attrezzature specifiche.
- a12. **Formazione personale docente:** definizione di un piano di formazione coerente con le esigenze manifestate dal personale, in particolare sui temi dell'innovazione metodologica, della didattica per gli alunni con bisogni educativi speciali o disabilità, del nuovo sistema di valutazione della scuola primaria.
- a13. **Formazione personale ATA:** definizione di un piano di aggiornamento che tenga conto delle specifiche esigenze formative, in particolare per il personale alla prima esperienza.
- a14. **Sicurezza:** aumentare la conoscenza e la consapevolezza delle procedure, dei comportamenti corretti in caso di emergenza e delle tematiche inerenti la sicurezza nel posto di lavoro, incluse le procedure per il contenimento dei contagi da Covid. Promuovere iniziative di formazione rivolte al personale docente, ATA ed agli alunni per diffondere la cultura della sicurezza e la conoscenza delle tecniche di primo soccorso. Collaborare con gli EELL per una continua manutenzione e messa in sicurezza degli edifici.
- a15. **Organico dell'autonomia:** i docenti dell'organico dell'autonomia concorreranno alla realizzazione del Piano dell'offerta formativa con attività di insegnamento, di potenziamento, di sostegno, di organizzazione, di progettazione e di coordinamento. Nel Piano dell'offerta formativa verranno definiti anche gli ambiti di coordinamento e di supporto all'azione didattica, nonché la valorizzazione delle figure strutturali esistenti per la creazione di un middle management scolastico (funzioni strumentali, referenti di plesso, referenti di commissioni e altri incarichi specifici).

Al controllo ed alla supervisione della realizzazione del Piano dell'Offerta Formativa sarà preposto prioritariamente il Dirigente scolastico per le attribuzioni normative e, di conseguenza, i suoi collaboratori e tutte le FF.SS., ciascuna per l'area di propria competenza.

Il presente Atto costituisce, per norma, atto tipico della gestione dell'istituzione scolastica in regime di autonomia ed è acquisito agli atti della scuola, pubblicato sul sito web, reso noto ai competenti Organicollegiali.

Consapevole dell'impegno che i nuovi adempimenti comportano per il Collegio Docenti e del senso di responsabilità con cui ciascun operatore scolastico assolve normalmente ai propri doveri, il Dirigente Scolastico ringrazia tutto il Personale per la collaborazione e auspica che il lavoro di ognuno possa contribuire al miglioramento complessivo della qualità dell'Offerta Formativa della Scuola.

La dirigente scolastica
Dott.ssa Adele Tropiano

Firmato digitalmente da ADELE TROPIANO

